

A.S. 2022/2023 Materia Diritto ed Economia Docente Galasso Francesca Classe 1 AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper applicare i principi della solidarietà civica partecipando e collaborando con i compagni; saper applicare i principi della responsabilità civica rispettando i tempi nel lavoro, curando gli strumenti di lavoro, rispettando la struttura della classe; saper applicare i principi della partecipazione democratica all'attività scolastica intervenendo in tempi e modi opportuni, rispettando gli interventi dei compagni, dimostrando di saper gestire le assemblee di classe	Nel primo biennio, l'obiettivo prioritario sarà far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della	La classe ha mostrato una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un vivace interesse alla disciplina.	Lezioni frontali, utilizzando un metodo induttivo Discussioni guidate Ricerche Lavori di gruppo	:Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo CRITERI Si rinvia a quanto stabilito collegialmente ed INDICATO DAL DIPARTIMENTO PER MATERIA

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
verbalizzandone andamento e risultati.	persona, della collettività e dell'ambiente»			

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere il concetto di norma giuridica Conoscere le partizioni del diritto e i suoi caratteri Analizzare i suoi contenuti Riconoscere che la libertà non è solo un valore individuale	Distinguere le norme giuridiche dalle norme sociali Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale e comprendere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale	Settembre -novembre	25 ore	Dalle origini ai giorni nostri: Le norme giuridiche: funzioni, tipologie e caratteri Il fenomeno del bullismo Legge sulla privacy L'ordinamento giuridico Il diritto positivo e le sue partizioni Le fonti del diritto L'interpretazione della norma	Verifica scritta e orale Interventi

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Individuare il nesso fra il riconoscimento dei diritti e la tutela dei diritti Riconoscere la funzione delle organizzazioni collettive per realizzare dei fini non raggiungibili individualmente	Riconoscere le libertà costituzionali, coglierne il legame con le garanzie costituzionali . Capire quindi quali sono i diritti previsti dallo stato democratico	Novembre - dicembre	25	I soggetti del diritto: capacità giuridica e capacità di agire I diritti personalissimi Le persone giuridiche I doveri del cittadino	
Saper cogliere il senso del passaggio anche da un punto di vista sociale dalla Monarchia alla repubblica	Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive	Gennaio - marzo	25	Lo stato e i suoi elementi costitutivi Le varie forme di stato Dallo statuto albertino alla Costituzione repubblicana	Esposizione lavoro di gruppo Verifica scritta

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				La costituzione italiana . origine caratteri struttura I principi fondamentali e i diritti e doveri dei cittadini	
Classificare i bisogni, i beni e i servizi Individuare dinamiche elementari dei sistemi economici Comprendere come le scelte di un soggetto influenzano gli altri componenti di un	Mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte delle persone nella vita quotidiana Individuare l'importanza dei	Marzo- aprile	10	I bisogni economici e la loro soddisfazione Beni e servizi I sistemi economici Le relazioni economiche Il circuito economico	Verifica scritta e orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
sistema Acquisire il concetto di circuito del reddito Differenziare patrimonio e reddito Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura	rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo Saper valutare il comportamento e le scelte	Aprile - giugno	14	La ricchezza: patrimonio e reddito Il consumo, il risparmio e l'investimento	Verifica sommativa

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE,ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
e tipo di remunerazione Conoscere i diversi tipi di moneta e saperne spiegare le funzioni nel sistema economico	adottate da un'impresa,tenendo conto dei costi di produzione Imparare a riconoscere il valore della moneta in termini di potere d'acquisto Orientarsi, comprendere e cogliere gli strumenti del mercato			La produzione I fattori produttivi La moneta:tipi e funzioni Il potere d'acquisto della moneta Le banche	